

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Дагестан

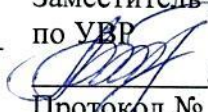
ГКОУ РД «Хасавюртовская школа-интернат №9»

Рассмотрено
руководитель МО

_____/_____
Протокол № ____ от
22.08.2023 г

Согласовано

Заместитель директора
по УВР

 /Кабаева М.А.

Протокол № ____ от
22.08.2023 г

Утверждено

Директор
школы-интернат

 Абакаров А.Т.

Приказ № ____ от
22.08.2023 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Технология»

для 8 класса основного общего
образования 2023-2024 учебный год

Составитель: Асеков Аскерхан Абдулгамитович
учитель технологии

Хасавюрт 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования по Технологии на основе Примерной программы основного общего образования по Технологии с учетом требований Федерального государственного стандарта основного общего образования по Технологии и обеспечена «Технология» Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончар Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. 8 класс – М.: Вентана-граф, 2013 год

Цель обучения:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов;
- развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

На основании требований государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения.

Задачи обучения:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;
- умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
- способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками, критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.

Содержание учебного предмета

Раздел «Творческий проект»

Теоретическая часть: Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей.

Реализация проекта. Оценка проекта

Практическая часть: Обоснование темы творческого проекта.

Выполнение проекта и анализ результатов работы.

Оформление пояснительной записки и проведение презентации проекта.

Раздел «Бюджет семьи»

Теоретические сведения. Семья, её функции. Связи семьи с обществом, государством. Семья как экономическая ячейка общества. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг.

Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса.

Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Потребности семьи и пути их удовлетворения.

Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль.

Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями, частными фирмами. Основные потребности семьи. Правила покупок. Доход и расход.

Рациональное планирование бюджета семьи. Ведение учёта. Основы рационального питания. Распределение расходов на питание. Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений.

Структура личного бюджета школьника. Маркетинг и его основные цели.

Торговые символы. Этикетки. Штрихкод. Задачи, стоящие перед рекламой.

Основные принципы взаимоотношений в семье. Организация труда в семье.

Значение приусадебного участка в семейном бюджете.

Практические работы. Разработка рекламы товара. Расчёт семейного бюджета.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Теоретические сведения: Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах.

Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды.

Система безопасности жилища

Практические работы: Знакомство с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомство с системой фильтрации воды.

Теоретические сведения. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме.

Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентилей и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.

Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Практическая работа: Знакомство с конструкцией типового смывного бачка.

Раздел «Электротехника»

Теоретические сведения: Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме.

Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ

Практические работы: Чтение простых электрических схем. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки. Знакомство с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по несложному электромонтажу. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях. Изготавливать удлинитель. Выполнять правила безопасности и электробезопасности

Теоретические сведения: Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами.

Теоретические сведения: Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Теоретические сведения: Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии.

Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.

Планируемые результаты

Раздел «Творческий проект»

Выпускник ознакомится:

С понятием «проектирование», требованиями, предъявляемыми к выбору темы проекта. Этапами выполнения проекта

Выпускник научится:

Выполнять творческий проект. Использовать компьютер в своей работе над проектом. Объективно оценивать свою проектную работу.

Защищать свой творческий проект.

Раздел «Бюджет семьи»

Выпускник ознакомится:

Способами выявления потребностей семьи. Технологией построения семейного бюджета. Доходами и расходами семьи. Рациональным планированием расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Классификацией рациональных вещевых потребностей. Технологией совершения покупок. Потребительскими качествами товаров и услуг.

Правилами покупки товаров. Правилами поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей. Технологией совершения покупок. Технологией ведения бизнеса. Способы определения качества товара.

Выпускник научится:

Правильно определять потребности семьи, разумно спланировать будущие расходы. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Определять качество товара, страну-изготовителя по штриховому коду. Планировать свой бизнес. Составлять резюме.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Выпускник ознакомится:

Характеристикой основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правилами их эксплуатации. Современными системами фильтрации воды. Системами безопасности жилища. С приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении, системой фильтрации воды.

Конструкциями водопроводных смесителей. Водоснабжением и канализацией в доме. Схемами горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Системами канализации в доме. Работой счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизацией сточных вод системами водоснабжения и канализации.

Экологическими проблемами, связанными с их утилизацией. Со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Устройством однорычажного смесителя с шаровым механизмом.

Инструментами для сантехнических работ. Конструкцией смывного бачка, однорычажных смесителей, набором деталей смесителя.

Выпускник научится:

Определять расходы и стоимость горячей и холодной воды за месяц.

Раздел «Электротехника»

Выпускник ознакомится:

Бытовыми электроприборами. Электронагревательными приборами, их характеристиками по мощности и рабочему напряжению. Видами электронагревательных приборов. Путиами экономии электрической энергии в быту. Правилами безопасного пользования бытовыми электроприборами. Отопительными электроприборами. Назначением, устройством, правилами эксплуатации рефлектора, воздухонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Устройством и принципом действия электрического фена для сушки волос. Общими сведениями о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Условными обозначениями некоторых элементов электрической цепи. С устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Способыми защиты электронных приборов от скачков напряжения. Видами источников тока и приёмников электрической энергии. Условными графическими изображениями на электрических схемах. Видами проводов. Инструментами для электромонтажных работ. Правилами безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Профессиями, связанными с выполнением электромонтажных и наладочных работ. Видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования. Схемами квартирной электропроводки. Способыми определения расхода и стоимости электрической энергии. Устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Выпускник научится:

Определять расходы и стоимость электроэнергии за месяц.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник ознакомится:

С путями освоения профессии. Основные составляющие производства. Основными структурными подразделениями производственного предприятия. Факторами, влияющие на уровень оплаты труда. Деятельностью производственного предприятия. Профессиональным образованием и профессиональной карьерой. Ролью профессии в жизни человека. Видами массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Классификация профессий. Внутренним миром человека и профессиональным самоопределением. Профессиональными интересами, склонностями и способностями. Диагностикой и самодиагностикой профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивами и ценностной ориентацией самоопределения. Источниками получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования.

Выпускник научится:

Составлять собственный профессиональный план.

Календарно-тематическое планирование 8класс

№	Разделы, темы	Кол-во часов	Дата	Примечание	Дом. задание
1	Введение Вводный инструктаж по технике безопасности	1			
2	Творческий проект Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1			
3	Бюджет семьи Способы выявления потребностей семьи	1		Олимпиадные задания	
4	Технология построения семейного бюджета	1			
5	Технология построения семейного бюджета Практическая работа	1			
6	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей	1			
7	Технология ведения бизнеса	1			
8	Технология ведения бизнеса Практическая работа	1			
9	Технологии домашнего хозяйства Инженерные коммуникации в доме	1			
10	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы	1			
11	Электротехника Электрический ток и его использование	1		Олимпиадные задания	
12	Электрические цепи	1		Олимпиадные задания	
13	Потребители и источники электроэнергии	1			
14	Электроизмерительные приборы	1			
15	Организация рабочего места для электромонтажных работ	1			
16	Электрические провода	1		Олимпиадные задания	

17	Монтаж электрической цепи	1			
18	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	1			
19	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности». Защита проекта	1			
20	Электроосветительные приборы	1		Олимпиадные задания	
21	Электроосветительные приборы	1			
22	Бытовые электронагревательные приборы	1			
23	Бытовые электронагревательные приборы	1			
24	Цифровые приборы	1			
25	Творческий проект «Дом будущего»	1			
26	Творческий проект «Дом будущего». Защита проекта	1			
27	Современное производство и профессиональное самоопределение» Профессиональное образование	1		Олимпиадные задания	
28	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1			
29	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении	1			
30	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения	1			
31	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба	1			
32	Мотивы выбора профессии. Профессиональная пригодность. Профессиональная проба	1			
33	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1			
34	Творческий проект «Мой профессиональный выбор». Защита проекта	1			