

Государственное казенное образовательное учреждение РД «Хасавюртовская школа – интернат №9-

Рассмотрено.

Руководитель ЦМО:

/Абусаева Б.А. /

Протокол № \_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_ 2023г.

Согласовано.

Заместитель директора:

/ Кабаева М.А.. /

« » \_\_\_\_\_

2023г.

Утверждаю.

Директор ГКОУ «Хасавюртовская школа-интернат № 9»:

/ Абакаров А.Т. /

Приказ № \_\_\_\_\_

« » \_\_\_\_\_ 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО курсу Обществознание

6 класс

(к учебнику «Обществознание 6 кл» Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова)

Составитель программы:

*Хангаджиева Райганат Рабадановна*

учитель истории и обществознания

2023-2024 гг.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение курса «Обществознание», включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении курса различных источников социальной информации, включая СМИ и Интернет, помогает школьникам освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение учебного курса «Обществознание» содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

#### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового -самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими

социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 6 КЛАСС**

### **Человек и его социальное окружение.**

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека.

Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста.

Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция.

Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение). Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности.

Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося.

Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях.

Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные).

Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка.

Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях.

### **Общество, в котором мы живём.**

Что такое общество. Связь общества и природы. Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.

Социальные общности и группы. Положение человека в обществе.

Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Виды экономической деятельности. Ресурсы и возможности экономики нашей страны.

Политическая жизнь общества. Россия – многонациональное государство. Государственная власть в нашей стране. Государственный Герб, Государственный Флаг, Государственный Гимн Российской Федерации. Наша страна в начале XXI века. Место нашей Родины среди современных государств.

Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа.

Развитие общества. Усиление взаимосвязей стран и народов в условиях современного общества.

Глобальные проблемы современности и возможности их решения усилиями международного сообщества и международных организаций.

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

| № п/п | Тема урока                                                                              | Кол.  | Дата |   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|---|
|       |                                                                                         | часов | п    | ф |
| 1     | Социальное становление человека                                                         | 1     |      |   |
| 2     | Биологическое и социальное в человеке                                                   | 1     |      |   |
| 3     | Потребности и способности человека                                                      | 1     |      |   |
| 4     | Индивид, индивидуальность, личность                                                     | 1     |      |   |
| 5     | Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста                         | 1     |      |   |
| 6     | Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция | 1     |      |   |
| 7     | Цели, мотивы и виды деятельности                                                        | 1     |      |   |
| 8     | Познание как вид деятельности                                                           | 1     |      |   |
| 9     | Право человека на образование                                                           | 1     |      |   |
| 10    | Школьное образование. Права и обязанности учащегося                                     | 1     |      |   |
| 11    | Общение и его роль в жизни человека                                                     | 1     |      |   |
| 12    | Особенности общения подростков. Общение в современных условиях                          | 1     |      |   |
| 13    | Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе                | 1     |      |   |
| 14    | Межличностные отношения (деловые, личные)                                               | 1     |      |   |
| 15    | Отношения в семье. Роль семьи в жизни человека и общества                               | 1     |      |   |
| 16    | Семейные традиции. Семейный досуг                                                       | 1     |      |   |
| 17    | Свободное время подростка. Отношения с друзьями и сверстниками                          | 1     |      |   |
| 18    | Конфликты в межличностных отношениях                                                    | 1     |      |   |
| 19    | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек и его социальное окружение"              | 1     |      |   |
| 20    | Повторительно-обобщающий урок по теме "Человек и его социальное окружение"              | 1     |      |   |

|                                            |                                                                                  |           |  |  |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|
| 21                                         | Что такое общество. Связь общества и природы                                     | 1         |  |  |
| 22                                         | Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие | 1         |  |  |
| 23                                         | Социальные общности и группы. Положение человека в обществе                      | 1         |  |  |
| 24                                         | Что такое «экономика»?                                                           | 1         |  |  |
| 25                                         | Политическая жизнь общества. Российская Федерация как государство                | 1         |  |  |
| 26                                         | Наша страна в начале XXI века                                                    | 1         |  |  |
| 27                                         | Культурная жизнь. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа    | 1         |  |  |
| 28                                         | Развитие общества                                                                | 1         |  |  |
| 29                                         | Развитие общества                                                                | 1         |  |  |
| 30                                         | Глобальные проблемы современности и возможности их решения                       | 1         |  |  |
| 31                                         | Защита проектов по теме "Духовные ценности российского народа"                   | 1         |  |  |
| 32                                         | Защита проектов по теме "Глобальные проблемы современности"                      | 1         |  |  |
| 33                                         | Повторительно-обобщающий урок по теме "Общество, в котором мы живем"             | 1         |  |  |
| 34                                         | Итоговое повторение по теме "Общество и его сферы. Человек в обществе"           | 1         |  |  |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                                                                  | <b>34</b> |  |  |