

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

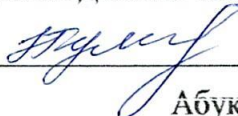
ГКОУ РД "Хасавюртовская школа-интернат 9"

Министерство образования

ГКОУ "Хасавюртовская СШИ №9"

РАССМОТРЕНО

Руководитель М. О


Абукова Г.Н.

Приказ №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Завуч


Шамилова З.Г.

Приказ №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Абакаров А.Т.

Приказ №1 от «30» 08
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 3 класса

г.Хасавюрт, 2023г

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Математика» для 3 класса учебный год составлена на основе стандарта начального общего образования по математике, примерной программы начального общего образования по математике для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов М. И. Моро, Ю. М. Колягин, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова «Математика. 1 – 4 классы» (2009). Данная программа рассчитана на 136 часов в год (4 часа в неделю).

Цель курса: Освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи курса:

- развитие образного и логического мышления, воображения;
- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
- обязанности по поиску информации, проявлять инициативу и самостоятельность.

Основные содержательные линии курса (разделы, структура)

- Арифметические действия
- Табличное умножение и деление
- Внетабличное умножение и деление
- Нумерация (числа от 1 до 1000)
- Повторение

Арифметические действия: устные приёмы сложения и вычитания, умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100; письменные приёмы сложения и вычитания, письменные приёмы умножения и деления на однозначное число; единица масса: грамм, соотношение грамма и килограмма; виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); решение задач в 1-3 действия на сложение, вычитание, умножение и деление в течение года.

Табличное умножение и деление: таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления; умножение числа 1 и на 1, умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0; нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше

данного, сравнение чисел с помощью деления; примеры взаимосвязей между величинами (цена-количество-стоимость и др.); решение подбором уравнений вида: $x:4=9$, $27:x=9$; площадь, единицы площади: 2В.сантиметр, 2В.дециметр, 2В.метр, соотношение между ними; площадь прямоугольника (квадрата); единицы времени: год, месяц, сутки, соотношение между ними; круг, окружность, центр, радиус, диаметр окружности (круга); нахождение доли числа и числа по его доле, сравнение долей.

Внетабличное умножение и деление: умножение суммы на число, деление суммы на число; устные приёмы внетабличного умножения и деления; деление с остатком; проверка умножения и деления, проверка деления с остатком; выражения с двумя переменными, нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв; уравнения вида $x:8=12$, $64:x=16$ и их решение на основе знаний взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Нумерация (числа от 1 до 1000): образование и названия трёхзначных чисел, порядок следования чисел при счёте; запись и чтение трёхзначных чисел, представление трёхзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых; сравнение чисел; увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Виды и формы организации учебного процесса

- традиционный урок, обобщающий урок, урок-зачёт;
- фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах.

Проверка и оценка усвоения программы

Основные виды письменных работ по математике: текущие и итоговые контрольные работы, тестовые задания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Обучающиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел до 1000;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- правила порядка выполнения действий в выражениях, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них);
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления – на уровне автоматизированного навыка.

Обучающиеся должны уметь:

- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;
- выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 1000;
- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трёхзначных чисел в пределах 1000;
- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них);
- решать задачи в 1-3 действия;
- находить периметр прямоугольника и в том числе квадрата

Содержание тем учебного курса

Календарно-тематическое планирование по математике

№ урока	Раздел/тема урока	Дата проведени я урока по плану	Дата проведе ния урока по факту
1.	Нумерация чисел в пределах 100.		
2.	Сложение и вычитание двузначных чисел с переходом через разряд.		
3.	Выражение с переменной.		
4.	Решение уравнений.		
5.	Решение уравнений на основе взаимосвязи между компонентами и результатами действия сложения и вычитания		
6.	Обозначение геометрических фигур буквами.		
7.	Обобщение и систематизация изученного материала. <u>Тест №1»Сложение и вычитание»</u>		
8.	<u>Контрольная работа № 1</u> по теме «Проверка знаний, умений и навыков уч-ся за 2 класс»		
9.	Работа над ошибками. Решение задач на нахождение суммы и остатка.		
10.	Действие умножения, его связь со сложением одинаковых слагаемых.		
11.	Связь между компонентами и результатом действия умножения.		
12.	Чётные и нечётные числа. <u>Тест № 2 «Умножение и деление»</u>		
13.	Таблица умножения и деления на 3.		
14.	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.		
15.	Решение задач с величинами.		
16.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.		

17.	Порядок выполнения действий. Закрепление изученного материала. <u>Арифметический диктант.</u>		
18.	Порядок выполнения действий. Закрепление изученного материала. <u>Самостоятельная работа.</u>		
19.	Обобщение и систематизация изученного материала. <u>Самостоятельная работа.</u>		
20.	<u>Контрольная работа № 2</u> по теме «Решение простых задач на умножение и деление»		
21.	Работа над ошибками. Умножение числа 4 и на 4, соответствующие случаи деления.		
22.	Закрепление пройденного.		
23.	Знакомство с задачами на увеличение числа в несколько раз.		
24.	Задачи на увеличение числа в несколько раз.		
25.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.		
26.	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз.		
27.	Умножение числа 5 и на 5, соответствующие случаи деления.		
28.	Задачи на кратное сравнение.		
29.	Решение задач на кратное сравнение.		
30.	Решение задач изученных типов. <u>Арифметический диктант.</u>		
31.	<u>Контрольная работа № 3 за I четверть.</u>		
32.	Работа над ошибками. Умножение числа 6 и на 6, соответствующие случаи деления.		
33.	Решение составных задач с использованием иллюстрации в виде чертежа.		

34.	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.		
35.	Закрепление. Решение задач изученных видов. <u>Тест № 3 «Задачи на умножение и деление»</u>		
36.	Умножение числа 7 и на 7, соответствующие случаи деления.		
37.	Обобщение и систематизация изученного материала. <u>Самостоятельная работа.</u>		
38.	Площадь. Единицы площади.		
39.	Единица измерения площади - квадратный сантиметр.		
40.	Площадь прямоугольника.		
41.	Умножение числа 8 и на 8, соответствующие случаи деления.		
42.	Закрепление таблицы умножения числа 8.		
43.	Закрепление знания изученных таблиц умножения и деления. <u>Самостоятельная работа.</u>		
44.	Умножение числа 7 и на 7, соответствующие случаи деления.		
45.	Умножение числа 9 и на 9, соответствующие случаи деления.		
46.	Знакомство с единицей измерения площади – квадратным дециметром.		
47.	Таблица умножения. Систематизация знаний. <u>Арифметический диктант.</u>		
48.	<u>Контрольная работа № 4</u> по теме «Таблица умножения и деления»		
49.	Работа над ошибками. Обобщение и систематизация изученного материала.		
50.	Единица измерения площади – квадратный метр.		
51.	Обобщение и систематизация изученного материала.		

52.	Обобщение и систематизация изученного материала. <u>Тест № 4 «Умножение и деление»</u>		
53.	Умножение на 1.		
54.	Умножение на 0. Невозможность деления на нуль.		
55.	Случаи деления вида $6:6, 6:1$.		
56.	Деление нуля на число.		
57.	Решение составных задач в 3 действия.		
58.	<u>Контрольная работа за I полугодие № 5</u>		
59.	Работа над ошибками. Обобщение и систематизация изученного материала.		
	Доли (6 ч)		
60.	Доли.		
61.	Круг. Окружность.		
62.	Диаметр окружности (круга).		
63.	Единицы времени. Год, месяц, неделя. <u>Арифметический диктант.</u>		
64.	Единицы времени. Сутки.		
65.	Обобщение и систематизация изученного материала. <u>Самостоятельная работа.</u>		
66.	Умножение и деление вида $20:3, 3:20, 60:3$.		
67.	Случаи деления вида $80:20$.		
68.	Умножение суммы на число.		

69.	Закрепление пройденного материала. Решение задач.		
70.	Приемы умножения для случаев вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$.		
71.	Закрепление пройденного материала. <u>Тест № 5 «Внетабличное умножение и деление».</u>		
72.	Нахождение значения выражений с буквами при заданных числовых значениях входящих в них букв.		
73.	Деление суммы на число.		
74.	Деление суммы на число. Решение задач. <u>Арифметический диктант.</u>		
75.	Прием деления для случаев вида $78:2$, $69:3$.		
76.	Связь между компонентами и результатом действия деления.		
77.	Проверка деления умножением.		
78.	Прием деления для случаев вида $87:29$, $66:22$.		
79.	Проверка умножения делением.		
80.	Закрепление пройденного материала. Решение уравнений.		
81.	Закрепление пройденного материала. <u>Самостоятельная работа.</u>		
82.	<u>Контрольная работа № 6</u> по теме «Внетабличное умножение и деление чисел в пределах 100».		
83.	Работа над ошибками. Закрепление. Решение уравнений, задач		
84.	Знакомство с делением с остатком.		
85.	Ознакомление с тем, что остаток при делении всегда меньше делителя..		
86.	Прием деления с остатком.		

	<u>Арифметический диктант.</u>		
87.	Деление с остатком методом подбора.		
88.	Решение задач на деление с остатком.		
	<u>Самостоятельная работа.</u>		
89.	Случаи деления, когда делитель больше делимого.		
90.	Проверка деления с остатком.		
91.	Закрепление пройденного материала		
	<u>Арифметический диктант.</u>		
92.	<u>Контрольная работа № 7</u> по теме «Деление с остатком»		
93.	Работа над ошибками. Обобщение и систематизация изученного материала.		
94.	Понятие о сотне как новой счетной единице.		
95.	Образование и устное обозначение чисел, состоящих из сотен, десятков, единиц.		
96.	Запись и чтение чисел в пределах 1000		
97.	Порядок следования чисел при счете в пределах 1000.		
98.	Увеличение, уменьшение числа в 10, 100 раз.		
99.	Десятичный состав трехзначных чисел		
	<u>Тест № 6 «Числа от 1 до 1000».</u>		
100	Сравнение трёхзначных чисел.		
101	<u>Контрольная работа за III четверть № 8</u> по теме «Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000».		
102	Работа над ошибками. Замена сотни (десятков) единицами и единиц – десятками (сотнями).		
103	Римские цифры.		
104	Единицы массы. Грамм.		

105	Обобщение и систематизация изученного материала.		
106	Обобщение и систематизация изученного материала. <u>Самостоятельная работа.</u>		
107	Приёмы устных вычислений для случаев вида 300 ± 200 , $70 + 60$, $120 - 50$		
108	Приёмы устных вычислений для случаев вида $450 + 30$, $620 - 200$.		
109	Приёмы устного сложения и вычитания вида $470 + 80$, $560 - 70$.		
110	Приёмы устных вычислений вида $260 + 310$, $670 - 140$. <u>Арифметический диктант.</u>		
111	Приёмы письменных вычислений без перехода через десяток.		
112	Письменное сложение трёхзначных чисел.		
113	Письменное вычитание трёхзначных чисел.		
114	Виды треугольников.		
115	Обобщение и систематизация изученного материала.		
116	<u>Контрольная работа № 9</u> по теме «Приёмы устных и письменных вычислений чисел от 1 до 1000»		
117	Работа над ошибками. Обобщение и систематизация изученного материала.		
118	Умножение и деление. Приёмы устных вычислений для вида $400 \cdot 2$, $600 : 3$.		
119	Устные приёмы вычислений для вида $240 : 3$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$.		
120	Приёмы устных вычислений для вида $800 : 200$		
121	Закрепление пройденного материала. <u>Самостоятельная работа.</u>		
122	Приёмы умножения трёхзначного числа на однозначное.		

123	Письменные приёмы умножения с переходом через разряд.		
124	Письменные приёмы умножения в пределах 1000. Закрепление.		
125	Обобщение и систематизация изученного материала. <u>Самостоятельная работа.</u>		
126	Деление трехзначного числа на однозначное.		
127	Приёмы письменного деления чисел.		
128	Проверка деления с помощью умножения.		
129	Приёмы письменного деления чисел. Закрепление изученного материала <u>Арифметический диктант.</u>		
130	Закрепление пройденного материала. Решение задач. <u>Самостоятельная работа.</u>		
131	<u>Итоговая контрольная работа № 10 за курс 3 класса</u>		
132	Работа над ошибками. Обобщение и систематизация изученного материала. <u>Тест № «Итоговая тестовая проверка знаний по математике за 3 класс»</u>		
133	Повторение. Нумерация. Сложение и вычитание. Умножение и деление.		
134	Повторение. Правила о порядке выполнения действий. Решение задач.		
135	Повторение. Геометрические фигуры и величины. Игра «Самый умный».		